



## Programme de formation Intra

# Manupuncture

## Intervention Non Médicamenteuse (INM)

### Niveau 2 – Perfectionnement

### Bilan et équilibrage énergétique global

**Public concerné :** Médecins, IBODE, IADE, IDE, AS, Puéricultrice, AP, Manipulateur en électroradiologie, Masseur-kinésithérapeute, Sage-femme, ergothérapeute, psychomotricien.

**Prérequis :** Avoir suivi avec succès le niveau 1 « traitement non médicamenteux de la douleur » ou le niveau 1 « la Manupuncture pour tous »

**Durée du programme :** 70h **Nombre de séquences :** 4 (3 jours + 3 jours + 3 jours + 1 jours) séparées par des intersessions de 3 à 4 semaines **Type de programme :** Présentiel, au sein de votre établissement. Acquisition de connaissance, théorique et pratique.

**Nombre de participant :** 10 à 15 personnes. Le nombre de participants est réduit afin de garantir des conditions optimales d'apprentissage

**Tarif forfaitaire** intra : 15 000€ TTC, Sont fournis et inclus dans la formation : Les documents de cours sous forme papier et numérique PDF.

**Formateurs :** Confirmés et agréés par le Centre International de Manupuncture Coréenne.

**Modalités et délais d'accès** L'inscription à la formation sera validée après l'acceptation du cahier des charges par le client, et le cas échéant après réception des besoins de l'entreprise. La formation démarrera au plus vite en fonction des disponibilités du client et des formateurs.

**Accessibilité aux personnes handicapées.** Pour toute inscription de personnes en situation de handicap, il convient de nous prévenir de manière à étudier l'aménagement de la formation. Le référent handicap est Mr Linares disponible au 06 17 13 83 08 ou 06 77 94 38 25

**Indicateur de résultat :** en attente.

## Cadre de la formation Niveau 2

### **Orientations nationales :**

- Contribuer à l'amélioration de la prise en charge de la douleur des patients par les professionnels de santé, médecins et paramédicaux.
- Réaliser une évaluation permanente de l'efficacité de cette prise en charge

### **Méthode. :**

- Formation présentielle
- Activité d'analyse de la pratique intégrée à la démarche de lutte contre la douleur, avec une traçabilité sur le dossier du patient
- Retour d'expériences

### **Moyens pédagogiques :**

La démarche pédagogique vise l'application immédiate et opérationnelle des acquis de formation pour chacun des participants.

L'alternance d'apports théoriques, d'échanges, d'exercices et de travail en binôme, permettra de maintenir une forte dynamique d'apprentissage.

L'intervenant amène les participants à analyser leur pratique au début de chaque séance.

### **Supports pédagogiques :**

Des Powerpoint reprenant le contenu du programme est présenté aux participants. Un cours reprenant le contenu du programme est remis à chacun des participants, sous forme papier et PDF.

### **Objectifs de la formation :**

- Acquérir un outil supplémentaire (les 3 typologies de désordres) pour l'évaluation globale des désordre énergétiques, permettant d'augmenter l'efficacité de la prise en charge de la douleur, dans le cas des douleurs chroniques et persistantes.
- Trouver rapidement l'état énergétiques des fonctions organes-méridiens à la droite et à la gauche du corps
- Confirmer et valider cette mesure à l'aide de l'étoile de Manupuncture et des 3 typologies de désordres énergétique et établir le profil de désordres de la douleur.
- Savoir choisir les méridiens-organes à stimuler.
- Savoir utiliser les outils pour une stimulation-dispersion-tonification simple des méridiens organes.

## Modalités d'évaluation de la formation

### **En début de formation :**

L'intervenant identifie avec les participants les objectifs en termes d'amélioration des pratiques professionnelles

### **Pendant la formation :**

Des mises en situations, des débats et travail en binôme sont proposés par le formateur afin de d'établir des bilans énergétiques complet, ainsi que des schémas de stimulation adaptés

### **En fin de formation :**

Un test d'évaluation des connaissances et compétences acquises lors de la formation est effectué par l'intervenant ce qui permet d'observer l'évolution des connaissances et compétences.

## Contenu pédagogique

Extrait du programme officiel du CIMC

« Le premier niveau a permis d'acquérir les principes et les méthodes de la Manupuncture. Cela convient pour un grand nombre de situations aiguës ou d'urgence. Le deuxième niveau apporte les éléments pour être efficace dans les situations sévères ou chroniques.

Les principaux outils (différentiation droite-gauche, familles statistiques de désordres, énergétique chinoise, stimulations indirectes) se retrouvent dans le symbole de l'étoile de Manupuncture lequel donne le nom à ce niveau. Ils font toutes la puissance de la Manupuncture et permettent de réaliser des bilans énergétiques complets et sûrs.

Une étude détaillée de l'aspect fonctionnel des méridiens permet de mieux savoir comment s'installent les déséquilibres.

L'étude des méridiens curieux vient compléter le traitement des déséquilibres chroniques. »

Les savoirs à acquérir :

- Connaître les règles relationnelles des groupes anatomiques et fonctionnels du corps
- Connaître les 3 familles de désordres
- Connaître les méridiens curieux

Les savoir-faire à acquérir :

- Savoir établir un bilan énergétique
- Savoir choisir les stimulations adaptées à la situation de la personne
- Savoir réaliser un protocole de stimulation à faire réaliser par la personne elle-même, en fonction de ses capacités

## Programme détaillé

### « La correspondance – les méridiens – aspect fonctionnel » [12] MA21

**Connaître** les caractéristiques de chaque groupe énergétique fonctionnel (méridiens, organes, fonctions, symptômes) en relation avec l'énergétique, et leurs relations entre eux (étoile, lois)

**Connaître** les symptômes typiques de faiblesse/pléthore de chaque méridien/organes et les aspects du corps

**Savoir reformuler** auprès de la personne, des signes qu'elle n'aurait pas décrits, à partir de l'analyse des désordres énergétiques mesurés et testés

### « YY – 5 polarités -organes/méridiens Etoile » [8] EN14-15-16-17

**Connaître** les principes de l'énergétique chinoise, comme modèle interprétatif. L'Energie, le yin-yang, les 5 polarités, les 6 énergies, les organes-fonctions, les méridiens.

**Connaître** les lois de mutation, de contrôle et d'équilibre

**Connaître** l'étoile et **savoir l'utiliser** dans le cadre des 3 familles de désordres et du traitement indirect

### « Moxibustion – stimulation thermique » [2] MA22

**Connaître** la théorie des moxas et ses effets énergétiques

**Savoir quand et comment** utiliser les moxas, traditionnel ou électronique

### « Méridiens curieux » [4] MA31

**Connaître** l'origine et la fonction des « méridiens curieux »

**Connaître** les caractéristiques de chaque méridien curieux

**Connaître** les symptômes typiques de faiblesse/pléthore de chaque méridien

**Savoir quand et comment utiliser** les méridiens curieux

**Savoir** ajouter des points de stimulation correspondant aux méridiens curieux

### « Energétique - Les 3 familles de désordres » [8] EN20

**Connaître** la théorie des trois familles de désordres

**Connaître** les caractéristiques de chaque famille de désordres

**Savoir recueillir** toutes les informations disponibles (palpation, test musculaire, pouls)

**Savoir reformuler**, auprès de la personne, des problèmes qu'il n'aurait pas décrits

**Savoir établir** un bilan énergétique complet (et dont on est sûr) avec la connaissance des 3 familles de désordres et des lois de l'énergétique

## « Le choix des stimulations » [6] EN21

**Savoir** choisir le(s) méridien(s) à stimuler (de manière directe ou indirecte) en fonction de l'état de la personne et en s'aidant des lois de contrôle et d'équilibre et des 3 familles de désordres

**Savoir disperser et tonifier** sur la main les kimaek, suivant plusieurs méthodes de stimulation et plusieurs types d'outils.

## « Savoir-faire –méthodologie » [2] MA24

**Connaitre** la méthodologie et le protocole de la consultation

**Savoir** prendre des notes pendant une séance et rédiger une étude de cas.

## Emploi du temps

### Séquence 1 (jour 1, 2 et 3) - Durée : 21h

- Présentation de l'intervenant et des participants
- Recueil des attentes globales et individuelles
- Rappel et révision de la formation de niveau 1.
- Recueil des retours d'expériences de chaque participant
- Présentation de la vision chinoise (Yin-yang, 5 polarités, Méridiens et organes) des relations entre les différents systèmes et fonctions anatomiques
- Présentation de l'étoile de Manupuncture (synthèse graphique des relations)
- Etude de la technique théorique et pratique de la moxibuxion
- Etude de l'aspect fonctionnel des méridiens (début)

**Une Intersession** (de 15 jours à 4 semaines) va permettre à l'ensemble des participants d'appliquer les outils sur le terrain et d'en évaluer les difficultés et les réussites.

### Séquence 2 (jour 4, 5 et 6) - Durée : 21h

- Analyse pratique de l'intersession (retour des pratiques utilisées par chacun des participants, analyse et réflexion du groupe)
- Présentation de l'analyse statistiques des désordres énergétiques observés chez les patients. Classement en 3 grandes typologies à la droite et à la gauche du corps. Comparaisons avec la vision occidentales. Études détaillées de chacune des 3 typologies de désordres.
- Etude de l'aspect fonctionnel des méridiens (suite)

**Intersession** (entre 15 jours et 4 semaines)

### Séquence 3 (jour 7, 8 et 9) - Durée : 21h

- Analyse pratique de l'intersession (retour des pratiques utilisées par chacun des participants, analyse et réflexion du groupe)
- Principe de l'établissement du bilan énergétique, à partir du test des points des organes
- Etablissement du bilan énergétique, étude des situations complexes
- Choix des méridiens-organes à traiter
- Utilisation des outils pour stimuler les méridiens-organes choisis.
- Etude de l'aspect fonctionnel des méridiens (suite)
- Etude des méridiens curieux

**Intersession** (entre 15 jours et 4 semaines)

### Séquence 3 (jour 10) - Durée : 7h

- Retour d'expérience
- Présentation et analyse des pratiques des actions menées par les participants sur le terrain
- Synthèse de la méthodologie et des protocoles
- Évaluation écrite, afin de déterminer la compréhension et la pertinence de la formation.
- Remise de certificat